

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Classe	LM-14 - Filologia moderna
Nome del corso in italiano	Filologia moderna <i>adeguamento di: Filologia moderna (1389117)</i>
Nome del corso in inglese	modern philology
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	N55
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	01/08/2019
Data di approvazione della struttura didattica	07/04/2008
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/12/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2007 - 24/07/2013
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.dip.unina.it/it/didattica/corsi-di-laurea/
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	Studi Umanistici
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-14 Filologia moderna

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- * possedere una preparazione approfondita atta a sviluppare autonome capacità nei settori della filologia medievale, moderna e contemporanea e delle relative letterature, sulla base di conoscenze metodologiche, teoriche e critiche;
- * possedere solide basi teoriche sui processi di comunicazione in generale e sui meccanismi della produzione e della comunicazione letteraria in particolare, nonché delle problematiche emergenti dai nuovi canali della trasmissione dei testi contemporanei;
- * possedere i fondamenti della conoscenza teorica del linguaggio;
- * possedere una conoscenza specialistica di specifiche lingue e letterature del medioevo e dell'età moderna e contemporanea;
- * essere in grado di utilizzare in maniera adeguata i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- * essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in settori, nei quali svolgeranno funzioni di elevata responsabilità, come:

- * industria culturale ed editoriale;
- * istituzioni specifiche, come archivi di stato, biblioteche, sovrintendenze, centri culturali, fondazioni;
- * organismi e unità di studio presso enti ed istituzioni, pubbliche e private, sia italiane che straniere.

Gli atenei organizzano, in relazione ad obiettivi specifici ed in accordo con enti pubblici e privati, stages e tirocini.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di laurea magistrale in Filologia moderna, proposto con la stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Lettere e Filosofia. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 9 corsi di laurea e 9 corsi di laurea specialistica. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 9 corsi di laurea e 9 lauree magistrali.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale e successivamente alle integrazioni richieste, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa. In particolare le integrazioni richieste, rispetto alla prima formulazione del progetto, erano riferite a: 1) conoscenze richieste per l'accesso.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

La prima fase delle consultazioni è stata effettuata a cura del Dipartimento di Studi Umanistici con la riunione generale del 24/07/2013 (vedi relazione allegata) per l'a.a. 14/15; per assicurare una maggiore continuità nei rapporti con le organizzazioni e una maggiore prontezza negli interventi correttivi che si dovessero rendere necessari, il Corso di Studio intende procedere nella maniera seguente:

Il Coordinatore dei Corsi di Laurea avvierà consultazioni periodiche con le organizzazioni rappresentative, a livello nazionale e internazionale, della produzione di beni e servizi e delle professioni, consultazioni specifiche in base agli obiettivi formativi peculiari del Corso di Studi.

Tali consultazioni avverranno nell'ambito delle riunioni delle Commissioni di Coordinamento Didattico, da poco istituite, almeno entro il mese di luglio di ogni anno prima dell'avvio dell'anno accademico successivo.

Oggetto di tali consultazioni saranno le proposte di modifica dell'ordinamento e/o regolamento didattico dei Corsi di Studio per l'a.a. successivo al fine di aggiornare il percorso degli studi in base, per quanto possibile, alle richieste del mondo del lavoro.

Le proposte di modifica di ordinamento e/o regolamento didattico saranno poi oggetto sempre di discussione e delibera da parte del Consiglio di Dipartimento, sede istituzionale di confronto con le rappresentanze studentesche, per garantire la partecipazione alla discussione di tutte le parti coinvolte.

Le riunioni tenutosi durante gli anni accademici 2015-16, 2016-17 e 2017-18 hanno segnalato, su suggerimento soprattutto dei rappresentanti del mondo dell'editoria e delle biblioteche, l'opportunità di dedicare nell'offerta formativa una maggiore attenzione agli aspetti della materialità dei testi, dei veicoli della loro trasmissione. Si è pertanto deciso di inserire tra le attività affini insegnamenti riconducibili ai SSD M-STO/08 ed M-STO/09

Vedi allegato

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea magistrale in Filologia Moderna si propone di far acquisire agli studenti un'approfondita formazione metodologica, storica e critica negli studi linguistici, filologici e letterari dell'età medievale, moderna e contemporanea. I laureati dovranno possedere solide conoscenze sulla cultura letteraria e linguistica italiana ed europea dell'età medievale, moderna e contemporanea, con diretta esperienza di testi e documenti in originale. Dovranno, altresì, dimostrare piena padronanza, scritta ed orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano e dovranno essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Gli obiettivi formativi sono raggiunti attraverso un percorso formativo che prevede lo studio specialistico di tematiche relative all'eredità culturale trasmessa dalla cultura letteraria latina, alla letteratura italiana medioevale, moderna e contemporanea, collocata nel quadro della più generale civiltà letteraria europea, alla linguistica generale e italiana, alla filologia italiana e romanza, con attenzione agli aspetti della materialità dei testi, alle modalità comunicative della civiltà dello spettacolo.

Per il raggiungimento degli obiettivi sopra descritti gli studenti sosterranno 8 esami più la prova finale. In particolare dovranno superare 5 esami nel primo anno, tra cui uno obbligatorio di Letteratura italiana e altri a scelta tra materie di area filologico-linguistica, italianistica, di letterature straniere e di discipline affini o integrative.

Nel secondo anno dovranno sostenere altri tre esami, di cui due a scelta tra discipline filologico-linguistiche o italianistiche e uno a scelta libera tra tutta l'offerta formativa dell'ateneo.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati del Corso di laurea magistrale in Filologia Moderna conseguiranno un'approfondita preparazione scientifica nel campo degli studi concernenti la cura filologica dei testi, l'analisi e la decifrazione linguistica, l'interpretazione storico-tematica e la problematizzazione teorica del testo letterario.

In particolare svilupperanno un'approfondita conoscenza delle metodologie di restituzione e descrizione ecdotica dei testi letterari medievali e moderni e dei percorsi della loro tradizione, con un'attenzione rivolta anche alle forme della materialità dei libri; delle tecniche di analisi linguistica dei testi sia in senso sincronico che diacronico; dei contenuti più importanti del dibattito critico sul fenomeno letterario in una visione comparativa e integrata delle principali letterature europee.

Lo sviluppo delle conoscenze e delle capacità di comprensione sarà conseguito essenzialmente attraverso lezioni frontali, seminari volti a stimolare la partecipazione diretta degli studenti e a metterli dinanzi ai processi tipici della ricerca linguistica, filologica e letteraria.

La verifica dei risultati raggiunti avverrà attraverso esami orali, eventualmente preceduti da prove scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati del corso di laurea magistrale in Filologia Moderna saranno in grado di utilizzare gli strumenti teorici e tecnici fondamentali necessari allo studio e all'interpretazione linguistico-filologica e storico-critica dei testi letterari e non. Possederanno informazioni specialistiche di tipo filologico (relative anche alla materialità dei supporti), linguistiche e storico-linguistiche necessarie per descrivere, situare e interpretare i testi della tradizione letteraria italiana (anche in prospettiva comparativa) dall'epoca medievale fino alla contemporaneità. Saranno in grado di eseguire l'edizione critica di un testo, di considerarne i meccanismi del funzionamento linguistico, di fornirne adeguate collocazioni storico-culturali e valutazioni critiche ed estetiche. I risultati saranno conseguiti attraverso la frequenza di corsi e seminari e attraverso lo studio di manuali, monografie e articoli specialistici relativi alle discipline insegnate. Sono previsti anche seminari in biblioteche e presso le sale manoscritti, nonché la familiarizzazione con i principali strumenti informatici e banche dati di area umanistica. Sono anche attivati appositi tirocini per gli studenti.

La verifica della capacità di applicare le conoscenze conseguite avverrà tramite prove orali e scritte che si terranno durante i corsi e in sede di esame, attraverso relazioni svolte individualmente o in piccoli gruppi, attraverso la valutazione dei risultati raggiunti nella prova finale.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati magistrali in Filologia Moderna dovranno dimostrare di aver acquisito piena e consapevole competenza culturale, capacità di saper trarre dagli studi compiuti una matura autonomia critica e un'adeguata abilità retorico-discorsiva. Essi potranno pertanto svolgere con successo le professioni previste dal corso di studi. A tal fine mirano le trattazioni monografiche di questioni specialistiche proprie degli studi filologici, linguistici e letterari dell'età medievale, moderna e contemporanea. La riflessione sui temi linguistico-filologico-letterari e le specifiche competenze acquisite sono finalizzate anche a formare i laureati magistrali per poter autonomamente valutare e giudicare i prodotti editoriali (cartacei e online) relativi a tali ambiti di studio e per mettere in campo le professionalità acquisite nella didattica e nella divulgazione scientifica.

Al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti concorrono sia le lezioni frontali sia la partecipazione a seminari e convegni promossi dal Corso di Laurea e dal Dipartimento. La conoscenza approfondita di una lingua dell'Unione europea costituisce un valido supporto per lo studio delle letterature straniere e per la consultazione della bibliografia estera, anche in previsione del lavoro di tesi.

Oltre all'esame di fine corso sono previsti anche strumenti di verifica in itinere come prove scritte, relazioni orali nell'ambito del lavoro seminariale, elaborazione di tesine scritte.

Abilità comunicative (communication skills)

Il titolo di dottore magistrale in Filologia Moderna verrà rilasciato agli studenti che abbiano dato prova, nel corso degli studi e nella tesi di laurea, di:

- aver sviluppato abilità comunicative nella presentazione dei fenomeni e dei processi filologici, linguistici e letterari dell'età medievale, moderna e contemporanea, sia in ambienti specialistici che in situazioni comunicative più divulgative;
- sapersi avvalere dei principali strumenti informatici e telematici disponibili per le discipline filologiche, linguistiche e letterarie;
- essere in grado di leggere ed utilizzare la letteratura scientifica almeno in un'altra lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano.

Al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti concorrono sia le lezioni frontali sia la partecipazione a seminari e convegni promossi dal Corso di Laurea e dal Dipartimento. La conoscenza approfondita di una lingua dell'Unione europea costituisce un valido supporto per lo studio delle letterature straniere e per la consultazione della bibliografia estera, anche in previsione del lavoro di tesi.

Oltre all'esame di fine corso sono previsti anche strumenti di verifica in itinere come prove scritte, relazioni orali nell'ambito del lavoro seminariale, elaborazione di tesine scritte.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati magistrali in Filologia Moderna dovranno aver sviluppato "capacità di apprendimento continuo" che consentano loro di affrontare le occasioni di lavoro con consapevolezza, autonomia e capacità di rielaborazione personale delle conoscenze acquisite anche in contesti nuovi e multidisciplinari.

Al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti concorrono sia le lezioni frontali sia la partecipazione a seminari e convegni promossi dal Corso di Laurea e dal Dipartimento. La conoscenza approfondita di una lingua dell'Unione europea costituisce un valido supporto per lo studio delle letterature straniere e per la consultazione della bibliografia estera, anche in previsione del lavoro di tesi.

Oltre all'esame di fine corso sono previsti anche strumenti di verifica in itinere come prove scritte, relazioni orali nell'ambito del lavoro seminariale, elaborazione di tesine scritte.

Conoscenze richieste per l'accesso

(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Per essere ammessi al corso di laurea in Filologia Moderna gli studenti devono essere in possesso del diploma di laurea conseguito in un corso di laurea triennale nella classe di Lettere L-10.

Si richiedono, in particolare, i seguenti requisiti:

- solida formazione di base, metodologica e storica, negli studi linguistici, filologici e letterari (SSD: L-FIL-LET/10; L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/12; L-FIL-LET/13; L-LIN/01)
- conoscenza essenziale della cultura letteraria, linguistica, storica, geografica ed artistica dell'età antica, medievale e moderna (SSD: M-STO/01,02,03; M-GEOGR/01)
- padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea (almeno a livello B1), oltre l'italiano;
- capacità di utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Le conoscenze in ingresso saranno verificate attraverso un questionario erogato a tutti gli studenti in ingresso, volto ad accertare i requisiti minimi relativi alle competenze linguistiche, filologiche e storico-letterarie indispensabili per affrontare con possibilità di successo formativo le tematiche specialistiche caratterizzanti il corso di laurea magistrale in Filologia Moderna.

Caratteristiche della prova finale
(DM 270/04, art 11, comma 3-d)

Per il conseguimento della Laurea Magistrale lo studente deve sostenere una prova finale.

La prova finale consiste nell'esposizione dinanzi a un' apposita commissione di una tesi scritta, redatta in modo approfondito e maturo, su un argomento concernente una delle discipline studiate durante il corso. Attraverso la redazione del suo elaborato e la relativa discussione lo studente dovrà dimostrare di aver raggiunto una sicura competenza e un'autonoma capacità di giudizio.

La tesi sarà elaborata sotto la guida di un relatore, scelto dallo studente tra i docenti e i ricercatori afferenti all'Ateneo.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Scrittori e poeti
funzione in un contesto di lavoro: Le professioni comprese in questa unità concepiscono, creano e rendono disponibili al pubblico opere di scrittura letteraria e professionale.
competenze associate alla funzione: Possiedono avanzate competenze in relazione alle tipologie testuali, alle strategie retoriche e comunicative, alle caratteristiche formali dei testi.
sbocchi occupazionali: Commediografi, drammaturgi in compagnie teatrali; scrittori, giallisti, narratori, responsabili di editing editoriali; ecc.
Dialoghisti e parolieri
funzione in un contesto di lavoro: Le professioni comprese in questa unità scrivono soggetti e dialoghi per il cinema, la radio e la televisione, testi e libretti da musicare
competenze associate alla funzione: Conoscenza delle tipologie testuali, delle varietà linguistiche, delle strategie retoriche e comunicative dei diversi media.
sbocchi occupazionali: Redattori di testi per radio, cinema e televisione; dialoghisti; librettisti, autori di copioni.
Redattori di testi per la pubblicità
funzione in un contesto di lavoro: Le professioni comprese in questa unità redigono testi informativi e pubblicitari di beni e servizi da diffondere a mezzo stampa, radiotelevisione e altri mezzi di comunicazione mediatica.
competenze associate alla funzione: Competenze sulle diverse tipologie testuali; sulle strategie retorico-discorsive della comunicazione persuasiva.
sbocchi occupazionali: copywriter; creatore e redattore di testi pubblicitari in agenzie pubblicitarie.
Redattore di testi tecnici
funzione in un contesto di lavoro: Le professioni comprese in questa unità scrivono manuali, guide, appendici tecniche, fogli, testi informativi e libretti di istruzione per beni di consumo, macchine e attrezzature
competenze associate alla funzione: Competenze linguistico-testuali sulle caratteristiche dei linguaggi specialistici e sulle tecniche di divulgazione e semplificazione del linguaggio burocratico.
sbocchi occupazionali: redattore di testi tecnici; redattore di manualistica tecnica in imprese pubbliche e private; redattore di testi burocratici nell'amministrazione pubblica.
Linguisti e filologi
funzione in un contesto di lavoro: Le professioni comprese in questa unità conducono ricerche e studi sull'origine, l'evoluzione e la struttura delle lingue, le relazioni fra lingue antiche dello stesso ceppo e lingue moderne, le varietà linguistiche, le grammatiche ed i vocaboli, le interazioni fra linguistica e ICT. Si occupano inoltre della storia della tradizione manoscritta e a stampa dei testi e dell'edizione critica di testi letterari e non.
competenze associate alla funzione: Possesso di strumentazione critica e metodologica e di approfondite conoscenze nel campo della lingua e letteratura italiane, della linguistica generale, della lessicografia e della dialettologia, della filologia testuale.
sbocchi occupazionali: Case editrici; istituti di ricerca e di cultura, pubblici e privati; fondazioni culturali ed accademie
Revisori di testi
funzione in un contesto di lavoro: Le professioni comprese in questa unità applicano le conoscenze in materia linguistica per la revisione critica di testi scritti da pubblicare, audiovisivi e multimediali.
competenze associate alla funzione: Competenze sulle diverse tipologie testuali e sulle strategie retorico-discorsive adeguate alle differenti varietà linguistiche.
sbocchi occupazionali: Case editrici; amministrazioni pubbliche e private; redazioni giornalistiche.
Archivisti

funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni comprese in questa unità conducono ricerche, acquisiscono, valutano e garantiscono la conservazione di archivi correnti, di deposito o storici di particolare interesse, ne garantiscono la conservazione, l'accessibilità e la fruizione pubblica, li rendono disponibili su microfilm, supporti digitali o di altra natura; organizzano attività di promozione, mostre ed eventi.

competenze associate alla funzione:

Competenze di conservazione e valorizzazione del materiale documentario; di analisi ed edizione di documenti archivistici, anche in ambiente digitale

sbocchi occupazionali:

Archivi pubblici e privati.

Bibliotecari**funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni comprese in questa unità provvedono alla indicizzazione, classificazione e catalogazione di libri, ne garantiscono la conservazione, l'accessibilità e la fruizione pubblica; li rendono disponibili su microfilm, supporti digitali o di altra natura; organizzano attività di promozione, mostre ed eventi.

competenze associate alla funzione:

Competenze di biblioteconomia, di codicologia e relative alla conservazione e valorizzazione del libro manoscritto e a stampa, antico e moderno.

sbocchi occupazionali:

Biblioteche pubbliche e private; centri di conservazione del manoscritto; mercato antiquario.

Sceneggiatori**funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni comprese in questa unità narrano i soggetti considerando l'azione teatrale, cinematografica, televisiva e radiofonica.

competenze associate alla funzione:

Competenze di narratologia, strategie discorsive, linguistica testuale, storia del teatro e del cinema.

sbocchi occupazionali:

sceneggiatore; soggetto cine tv.

Ispettori scolastici e professioni assimilate**funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni comprese in questa unità garantiscono sul territorio la corretta realizzazione delle finalità del sistema dell'istruzione, così come attribuite alle singole istituzioni scolastiche. Gli ispettori elaborano progetti finalizzati alla realizzazione degli obiettivi di politica scolastica; informano su programmi, sussidi didattici e tecnologie educative; promuovono attività di aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale docente; forniscono consulenze e assistenza in materia di didattica, sperimentazione e ricerca educativa; conducono le ispezioni disposte dall'amministrazione scolastica.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale svilupperà, attraverso un percorso guidato di affinamento delle capacità riflessive e di arricchimento lessicale, abilità comunicative consistenti nell'essere in grado di trasmettere, in modo chiaro e inequivoco, idee, problemi, conoscenze e soluzioni sia in contesti individuati sotto un profilo tecnico sia in quelli più ampi riferiti ad un'utenza anche non specialistica. Le discipline previste all'interno del percorso formativo, pur negli ambiti della loro specificità scientifica, tendono comunque ad accrescere, in maniera parallela, la consapevolezza dei processi linguistici e la padronanza dello strumento linguistico-comunicativo (competenza e metacompetenza). Tutto ciò consentirà loro di affrontare ogni aspetto delle problematiche connesse alla professionalità in oggetto, comprenderne la complessità e prospettare soluzioni e fornirà capacità di autovalutazione e di valutazione a fini professionali.

sbocchi occupazionali:

Incarichi dirigenziali nell'amministrazione pubblica e ministeriale.

Esperti della progettazione formativa e curricolare**funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni comprese in questa unità coordinano e progettano le attività didattiche e curricolari in centri di formazione dedicati o, direttamente, nelle imprese e nelle organizzazioni.

competenze associate alla funzione:

Il laureato del corso della Laurea Magistrale in Filologia, Moderna svilupperà, attraverso un percorso guidato di affinamento delle capacità riflessive e di arricchimento lessicale, abilità comunicative consistenti nell'essere in grado di trasmettere, in modo chiaro e inequivoco, idee, problemi, conoscenze e soluzioni sia in contesti individuati sotto un profilo tecnico sia in quelli più ampi riferiti ad una utenza anche non specialistica. Le discipline previste all'interno del percorso formativo, pur negli ambiti della loro specificità scientifica, tendono comunque ad accrescere, in maniera parallela, la consapevolezza dei processi linguistici e la padronanza dello strumento linguistico-comunicativo (competenza e metacompetenza). Tutto ciò consentirà loro di affrontare ogni aspetto delle problematiche connesse alla professionalità in oggetto, comprenderne la complessità e prospettare soluzioni; fornirà inoltre la capacità di apprendimento delle conoscenze-base e della metodologia per l'autoacquisizione di saperi pertinenti, la capitalizzazione delle acquisizioni a fini futuri (flessibilità, reversibilità, trasferibilità dell'esperienza formativa); capacità professionali e insieme comunicazionali e relazionali; capacità di autovalutazione e di valutazione a fini professionali; capacità di comprensione e analisi linguistica di testi e processi, anche nel quadro delle problematiche interculturali.

sbocchi occupazionali:

Centri di formazione e di ricerca pubblici e privati.

Insegnanti di materie linguistiche-filologico-letterarie**funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni comprese in questa unità insegnano materie di ambito storico, letterario e linguistico, gestiscono corsi e danno lezioni, organizzano anche corsi per gli adulti e anche per cittadini stranieri.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Filologia moderna potrà impartire lezioni, anche ad adulti e a cittadini stranieri, relative alla cultura letteraria, linguistica, storica, geografica della civiltà italiana e latina.

sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali potranno insegnare nei corsi di formazione permanente, in centri per l'insegnamento della lingua e cultura italiana dedicati alla formazione degli adulti e dei cittadini stranieri. Inoltre i laureati magistrali in possesso dei requisiti previsti dalla normativa vigente potranno partecipare alle prove di accesso ai percorsi di formazione del personale docente per le scuole secondarie di primo e secondo grado.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Scrittori e poeti - (2.5.4.1.1)
- Dialoghisti e parolieri - (2.5.4.1.2)
- Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
- Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
- Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
- Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
- Archivistici - (2.5.4.5.1)
- Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
- Sceneggiatori - (2.5.5.2.4)
- Ispettori scolastici e professioni assimilate - (2.6.5.2.0)
- Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingua e Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	36	36	-
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca	12	12	-
Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate L-FIL-LET/15 Filologia germanica L-LIN/01 Glottologia e linguistica	24	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

Totale Attività Caratterizzanti

72 - 72

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione L-ART/07 - Musicologia e storia della musica L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 - Paleografia	12	12	12

Totale Attività Affini

12 - 12

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		20	20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36 - 36	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : L-ART/07 , M-STO/08 , M-STO/09)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-FIL-LET/04 , L-FIL-LET/08 , L-FIL-LET/14)

Per quanto riguarda l'ambito delle attività affini o integrative è prevista la scelta di un solo esame a base 12 crediti.

Sono state inserite tra le attività affini anche i seguenti SSD presenti tra le attività di base e/o caratterizzanti: L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/08, L-FIL-LET/14.

In particolare le discipline riconducibili alla cultura latina classica, medievale e umanistica (SSD: L-FIL-LET/04 e L-FIL-LET/08) sono inserite tra le discipline caratterizzanti e tra quelle affini per rafforzare la conoscenza e per far acquisire la consapevolezza della centralità della tradizione classica nella costituzione dell'identità e della specificità della cultura letteraria italiana che linguisticamente si è espressa non solo nei vari volgari italo-romanzi, ma anche - per un segmento cruciale della sua storia - in latino.

L'inserimento di L-FIL-LET/14 sia come disciplina caratterizzante sia come disciplina affine è stata motivata dalla volontà di enfatizzare un approccio interdisciplinare e trasversale ai testi, in considerazione della dimensione teorico-metodologica propria della Critica letteraria e delle Letterature comparate.

L'inserimento tra le attività affini del SSD L-ART/07 è motivato dalla volontà di offrire agli studenti interessati alle intersezioni tra musica e letteratura (che hanno caratterizzato ampi segmenti della produzione letteraria italiana dalle origini sino alla contemporaneità strumenti) strumenti orientativi e impostazioni critiche tipiche della musicologia e della storia della musica.

I settori M-STO/08 ed M-STO/09 sono stati invece inseriti perché si è inteso ampliare l'offerta formativa degli studenti di Filologia moderna con discipline attente alla materialità del libro manoscritto e a stampa, nella convinzione che non solo paleografia, codicologia, bibliologia e storia del libro svolgono una funzione ancillare per l'analisi filologica, ma perché si è convinti sulla scorta della più aggiornata bibliografia sul tema che materia e testo del libro sono realtà inscindibili, la cui comprensione non può che essere globale.

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti

Per quanto riguarda l'ambito denominato lingue e letterature moderne è prevista la scelta di un solo esame a base 12 crediti.

RAD chiuso il 20/05/2019